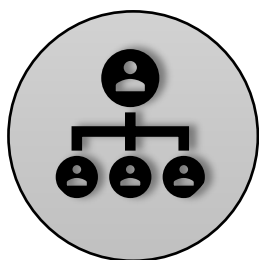


ACCOMPAGNEMENT DU DIRECTEUR.RICE DE MICRO CRECHE (ADMC)



Cabinet Pédagogique Virtuel

Accompagner les directeur.rice.s dans leurs missions d'encadrements



Décret n° 2025-304 - Article 2

II. - A compter du 1er septembre 2026 :

1° Les fonctions de directeur d'une micro-crèche peuvent continuer d'être exercées par une personne qui n'est pas titulaire d'une des qualifications mentionnées au I de l'article R. 2324-34 ou à l'article R. 2324-35, si cette personne est, à cette date, le référent technique de la micro-crèche. Dans ce cas, le gestionnaire s'assure du concours régulier, auprès du directeur et des professionnels chargés de l'encadrement des enfants, d'une personne possédant l'une de ces qualifications, à raison d'au moins vingt heures annuelles de présence, dont au moins quatre heures par trimestre ;

MODALITE PEDAGOGIQUE



Directeur.rice de micro crèche titulaire du
CAP AEPE et/ou DEAP avec 3 ans
d'expérience



20h de formation



72h de délai d'accès



Pas de prérequis spécifiques



75 €/h (visio) - 115 €/h (sur site)
OPCO – Fond propre



Toute personne en situation de handicap peut nous
contacter pour étudier la faisabilité du projet de
formation. Contact : 0660968678



Formatrice : **EJE**, experte en management



En présentiel et distanciel



OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- Connaître les styles de management et leurs impacts.
- Identifier son style et ajuster sa posture.
- Développer une posture managériale adaptée.
- Affirmer son leadership pour fédérer l'équipe.
- Différencier management et leadership.
- Renforcer la cohésion et la coopération.
- Repérer et dépasser ses croyances limitantes.
- Utiliser et transmettre des outils managériaux.

DEROULE DE FORMATION

MODULE 1 Asseoir sa posture managériale et son leadership	Trimestre 1	5h	- Comprendre les bases du management en petite enfance. - Explorer la roue du management : organisation, communication, pilotage, soutien. - Identifier sa posture de manager : forces, points de vigilance. - Définir son style de leadership et son influence sur l'équipe.
MODULE 2 Clarifier le rôle et observer le terrain	Trimestre 2	5h	- Différencier management et leadership : complémentarité et impacts. - Découvrir les niveaux de leadership et leur application en structure petite enfance. - Mener une observation fine du terrain pour analyser les pratiques professionnelles et repérer les leviers d'action. - Développer une grille de lecture de la dynamique d'équipe.
MODULE 3 Fédérer et mobiliser son équipe	Trimestre 3	5h	- Inspirer et motiver son équipe au quotidien. - Renforcer la cohésion et le sentiment d'appartenance. - Identifier et dépasser ses croyances limitantes pour libérer son potentiel de manager. - Encourager l'intelligence collective et la coopération.
MODULE 4 Équilibrer exigence et lâcher-prise	Trimestre 4	5H	- Évaluer son niveau d'exigence et trouver un juste équilibre. - Développer des stratégies de lâcher-prise pour éviter la surcharge. - Consolider sa posture de manager : communication assertive, gestion de conflits, posture réflexive. - Transmettre et utiliser des outils managériaux adaptés aux équipes

MODALITE DE FORMATION

Modalité d'évaluation

Feuilles de présence • Questions orales ou écrites (QCM) • Mises en situation • Formulaire d'évaluation de la formation

Moyens pédagogiques

Exposés théoriques, démonstrations et applications pratiques. • Partage d'expériences

Moyens de suivis

Feuilles de présence signées par le stagiaire et le formateur. • Attestation de fin de stage. • Enquête de satisfaction en fin de formation.

CONTACT

Valentine 06.60.96.86.78 – contact@cabinetpedagogiquevirtuel.com – calendly.com/cpvi_rdv

