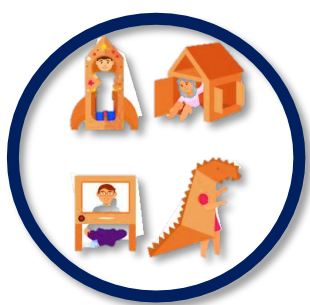


LA LIBRE EXPLORATION



Cabinet Pédagogique Virtuel

Comment permettre à l'enfant d'être autonome dans son jeu ?



La libre exploration ou « L'itinérance ludique » est une pédagogie décrite par Laurence Rameau et d'autres. Sa visée est de permettre à chaque enfant de s'épanouir grâce à des espaces d'expérimentations ludiques diversifiés. Trouvant sa source auprès des grands courants pédagogiques, cette approche est adaptée aux besoins spécifiques des tout petits. Le jeu est le premier outil de l'enfant : « c'est en jouant, et seulement en jouant, que l'individu, est capable d'être créatif et d'utiliser sa personnalité tout entière. C'est seulement en étant créatif que l'individu découvre le soi ». D. W Winnicott (Jeu et réalité).

MODALITE PEDAGOGIQUE



Tous les professionnels petite enfance



7h de formation théorie et pratique



72h de délai d'accès



Pas de prérequis spécifiques



1350 € - OPCO – Fonds propres



Toute personne en situation de handicap peut nous contacter pour étudier la faisabilité du projet de formation. · Contact : 0660968678



Formatrice : DEEJE



En présentiel ou Distanciel



CABINET PÉDAGOGIQUE VIRTUEL international, 36 rue Pradier, 75019 Paris

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 11756347475 auprès de la Préfète de Paris. Société par Actions Simplifiées à associé unique au capital de 1 000€ - SIRET 90265841800022 - APE 8559A - contact@cabinetpedagogiquevirtuel.com - MAJ25



OBJECTIF PEDAGOGIQUE

- ✓ Comprendre le concept d'itinérance ludique
- ✓ Construire en équipe la mise en œuvre de l'itinérance ludique
- ✓ Savoir aménager des univers ludiques
- ✓ Déterminer le rôle de l'adulte dans l'itinérance ludique
- ✓ Mettre au cœur du projet pédagogique l'autonomie du jeu par l'enfant

DEROULE DE FORMATION

Présentation individuelle de l'intervenante et des stagiaires (15 min)

I. La théorie (3h)

- ✓ Définition du jeu libre
- ✓ Aménagement des univers ludiques
- ✓ La « bonne » posture professionnelles

II. La pratique - Mise en situation au sein de la structure (3h30)

- ✓ Visite de l'espace de la structure
- ✓ Réflexion commune sur la mise en place de cette pédagogie au sein de cette structure
- ✓ Mise en place de l'aménagement de l'espace

Temps de questions, réponses au QCM feuille d'émargement de la demi-journée à signer (15 min)

MODALITE DE FORMATION

Modalité d'évaluation

Feuilles de présence • Questions orales ou écrites (QCM) • Mises en situation • Formulaires d'évaluation de la formation

Moyens pédagogiques

Exposés théoriques, démonstrations et applications pratiques. • Partage d'expériences en groupe.

Moyens de suivis

Feuilles de présence signées par le stagiaire et le formateur par demi-journée. • Attestation de fin de stage. • Enquête de satisfaction en fin de formation.

CONTACT

VALENTINE & ALEXIA - contact@cabinetpedagogiquevirtuel.com - 06.60.96.86.78 – 07.49.78.37.95

